

Les grands repères 1 (L1S1)

LES GRANDS REPÈRES 1

CODE APOGEE: 3UME1909, 4,5 ECTS

Cet enseignement médiatisé est dispensé au premier semestre à presque tous les étudiants de première année.

▶ Contenu et objectifs

Grands Repères 1 cherche à montrer et faire expérimenter le fait que tout savoir est une construction. Il a donc un double objectif : mettre en perspective le savoir universitaire et initier une logique d'apprentissage. C'est pourquoi ce cours aborde aussi bien des éléments de connaissances, qui permettent aux étudiants de première année une culture commune, que des points de méthode. Le programme est composé de quatre parties qui seront tutorées de manière chronologique au long du semestre.

Organiser les savoirs depuis 5 000 ans : de la tablette d'argile à la tablette numérique

La première partie propose une histoire, sur la longue durée, des différentes formes et des différents usages de l'écriture (lettres et nombres), établissant des comparaisons avec les évolutions liées à la civilisation. Elle met également en lumière la manière, dont, au fil du temps, se sont constitués de vastes projets encyclopédiques (dont témoigne aujourd'hui Wikipédia) ainsi que des bibliothèques, éléments déterminants dans la conservation et l'organisation des savoirs.

Penser, construire les savoirs : l'humanisme

Dans cette seconde partie, il s'agit de donner une profondeur historique et quelques jalons à la construction du/des savoir(s), mais aussi d'articuler la question du savoir à celle de l'humanisme/l'humain. Qu'est-ce que l'humanisme ? Quelles en sont les valeurs originelles et celles qu'on choisit, aujourd'hui, de souligner quand on parle d'humanisme ?

Créer, copier, plagier : l'imitation et ses dérapages

L'enjeu, dans cette troisième partie du cours, est de comprendre comment les sources sont mobilisées pour produire un savoir. On s'attache à montrer comment et pourquoi on est passé de la doctrine de l'imitation à la définition de la propriété intellectuelle et du plagiat. Une étude de cas est proposée autour de l'Illiade.

Prouver, convaincre : la preuve dans tous ses états

La dernière partie vise à faire comprendre les multiples enjeux du raisonnement et de la preuve (la preuve juridique, la preuve logique, l'argumentation). L'étudiant doit en effet, tout au long de son cursus, s'inscrire dans une démarche de vérification des sources et être capable de prouver ce qu'il avance.

▶ Contrôle des connaissances

Un examen (papier ou en ligne) de 1h portant sur l'ensemble des contenus dispensés sera organisé pendant la dernière semaine de l'année pour l'ensemble des étudiants.

tera des questions sur le cours et les exercices ainsi qu'une analyse de documents.

se déroulera cette année universitaire 2018/2019 le **8 Janvier 2019**.

▶ L'examen

Examen sur table, pensez à imprimer vos convocations et à vous signaler auprès de votre UFR en amont.

Pour de l'épreuve :

Un retard à l'épreuve ne sera admis (même une minute) : respectez l'heure de votre convocation. Il est impossible de sortir pendant l'épreuve. Les copies seront ramassées à l'issue de la durée de l'épreuve (1h). Prenez vos précautions avant l'épreuve.

Vous devez venir avec un stylo noir ou bleu, pas de crayon à papier ni de stylo de couleur claire. N'utilisez pas de correcteur blanc sur les grilles.

Il n'y a pas de points négatifs (une question est au pire notée 0).

En fraude pendant les examens, le non-respect de la charte des examens ou tout manquement aux règles qui seront rappelés en début d'épreuve feront l'objet de poursuites disciplinaires.

Mis à jour le 18 février 2019

▶ Dispositif pédagogique



Les étudiants auront accès aux contenus pédagogiques via la plate-forme [coursenligne](#) à partir du **15 septembre midi** et travailleront en autonomie tout au long du semestre.

Des exercices pratiques seront proposés afin d'intégrer les contenus et un test blanc en ligne sera proposé au cours du semestre.

Un forum sera à la disposition des étudiants dans chaque partie du cours pour y poser des questions.. Il sera animé par des tuteurs qui accompagneront l'apprentissage tout au long du semestre selon le calendrier communiqué dans l'espace de cours.

▶ Les enseignants

Christophe Bréchet, Maître de conférences de lettres
Emont, Maître de conférences d'histoire
Galland, Maître de conférences d'histoire, délégation CNRS
Maisy, Maître de conférences de lettres
Métayer, Maître de conférences de mathématiques

Coordination: Christophe Bréchet, Maître de conférences de lettres classiques.

